

Editorial

The *International Journal of African Higher Education (IJAHE)* is a new periodical dedicated to advancing higher education in Africa at a time when the sector is undergoing massive changes. The *Journal* is intended to serve as a platform for deep understanding, meaningful dialogue, and critical analysis of key and central issues of higher education in the continent.

African higher education has recorded unparalleled expansion in the last decade with enormous implications for the sector in particular and social and economic development of the region as a whole. This unprecedented development, needless to say, carries a solid promise in situating Africa as a significant, even critical player, in the global knowledge society if expansion is concurrently augmented with quality.

Yet despite this expansion and its underlying massive developments, accurate and current information is hard to come by, and the academic landscape is characterized by a dearth of prominent and reliable journals that chronicle African higher education. To the consternation of many, the conversations on African higher education by and large take place rather erratically, in spaces beyond the borders of the continent. It is true that a number of African-based organisations are dedicated to the development of African higher education; but they have been operating so far on an ad hoc basis—without the full deployment of a rigorous and systematic means of scholarly communication—hence, the need for this journal.

IJAHE, as a platform for the conversation on African higher education, positions itself as a significant scholarly and developmental entity. Its contributions will formulate the dialogue, shape those conversations, articulate informed opinions, and stimulate research and analysis on African higher education at a central level. The *Journal* also serves as a forum for communicating new findings and new perspectives and for advancing alternative paradigms as the higher education community mobilises to meet the critical demands of higher education development in the continent. *IJAHE* will feature discourses in and about the current state of African higher education to inform policy making and academic and institutional orientations. This discussion focuses on serving Africa but will also engage the

global community of higher education stakeholders around the world.

The number of journals dedicated to the study of higher education in Africa is few and far between. Most of this valiant handful of journals emerged quite recently, with the result that their credibility, quality, and sustainability are yet to be gauged. A few of them are known to be struggling—and in some cases, it is not clear if they are even still in business. As a result, Africa lacks a central, solidly established, widely circulated, and reliably documented periodical on higher education that will help promote and sustain the dialogue on the numerous developments, engagements, and initiatives of the sector taking hold on the continent.

IJAHE strives to emerge as a leader among higher education periodicals on the continent by deploying a number of strategies that recognise and articulate several underlying outlooks. First, quality is paramount in producing and sustaining a journal. *IJAHE* is committed to quality publication, and thus its articles will be rigorously reviewed by experts in their respective fields of study. This factor is central in attracting both readers and contributors and in becoming a primary source of useful knowledge for practitioners and decision makers. Second, extensive networking is vital for sustaining a sound journal. *IJAHE* will lean heavily on and effectively pursue the vast array of stakeholders in higher education associated with the host and affiliate institutions of the journal—i.e., students, faculty, researchers, policymakers, policy analysts, government institutions, and development organisations—in deploying their resources and tapping their networks. Third, engaging in a serious and sustained dialogue that accommodates a variety of perspectives and positions is paramount. *IJAHE*, as a scholarly and professional periodical, adheres to that revered intellectual culture as it strives to shape the African higher education discourse through proactive engagement and critical analysis.

Higher education is an emerging field of study. Moreover, the multitude of issues, players, and stakeholders are so vast that attempting to cover everything without a particular focus may render the journal scattered in its focus and limited in its impact. As a consequence, the *IJAHE* will be favourably oriented towards major higher education policy and practice issues.

While this first issue is produced both in hard and soft copies, subsequent issues may be published only in electronic formats. The *Journal* will be published and distributed without cost to authors and users. Thus the *IJAHE* will be a reputable, refereed, free, online journal dedicated to the development of higher education in Africa. We are currently planning to produce two issues a year but may produce

special issues occasionally and also increase the number annually.

All of the contributions to this inaugural issue were invited from leading regional and international higher education experts. Subsequent issues will, however, follow a typical journal publishing process of unsolicited submission and peer review. We will also consider producing select conference papers subjected to a peer review and also collaborating with relevant professional organisations.

The *International Journal of African Higher Education* is an initiative of the International Network for Higher Education in Africa, based at the University of KwaZulu-Natal, South Africa, in collaboration with the Association of African Universities in Ghana. The *Journal* receives support from Carnegie Corporation of New York, the University of KwaZulu-Natal, and the Association of African Universities.

As a promising indication of its quality, the *Journal* has attracted the support of a number of leading higher education organisations in the world to serve as its editorial board. They include representatives from the African Union Commission (AUC), the Association for the Development of Education in Africa (ADEA), the Center for International Higher Education (CIHE), the International Association of Universities (IAU), the Organisation for Social Science Research in Eastern and Central Africa (OSSREA), and the United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organisation (UNESCO). The institutional board is supported by a large number of advisory board members drawn from the international higher education community.

In recognition of this significant support and collective wisdom, the *IJAHE* is committed to maintaining and building credibility by featuring conventional and unconventional policy debates. We anticipate that this journal will fulfil its promise of becoming a reputable and widely referenced journal that chronicles African higher education through active and close interaction with the networked community of “invisible colleges” in Africa and the world. We trust that you will be part of this effort by engaging with us in a relevant, meaningful, and constructive way.

Editor-in-Chief
Damtew Teferra, PhD
Professor of Higher Education

Éditorial

Le *Journal International sur L'Enseignement Supérieur en Afrique (IJAHE)* est un nouveau périodique qui a pour objectif de faire progresser l'enseignement supérieur en Afrique, à une époque où ce secteur connaît des changements importants. Le *Journal* a été créé pour servir de forum et permettre une compréhension poussée, un dialogue constructif et une analyse critique des problèmes centraux rencontrés par l'enseignement supérieur sur le continent.

L'enseignement supérieur africain a connu une croissance inédite lors de la dernière décennie, ce qui a d'importantes conséquences pour ce secteur notamment en ce qui concerne le développement social et économique de toute la région. Il est inutile de préciser que ce changement sans précédent est prometteur: il pourra faire de l'Afrique un acteur important, voire même primordial, de la société internationale du savoir, si la croissance est suppléée par une amélioration de la qualité.

Cependant, malgré la croissance et les développements importants associés, il est difficile de trouver des données qui soient à la fois précises et d'actualité, et le contexte académique est caractérisé par le manque de journaux connus et fiables qui s'intéressent à l'enseignement supérieur en Afrique. Il est consternant de remarquer que les discussions sur l'enseignement supérieur en Afrique ont lieu, de manière erratique, au-delà des frontières du continent. S'il est vrai que de nombreuses organisations africaines se consacrent au développement de l'enseignement supérieur, elles ne fonctionnent pour le moment que de façon *ad hoc*—sans mettre en place de moyens de communication rigoureux et systématiques pour la communauté académique — d'ou la création de ce journal.

IJAHE, en tant que forum de discussion sur l'enseignement supérieur en Afrique, se positionne comme une entité importante d'un point de vue académique et développemental. A travers ses articles, *IJAHE* a pour ambition de lancer un dialogue, d'alimenter les conversations, de partager des opinions avisées, et de stimuler la recherche et l'analyse sur l'enseignement supérieur africain. Le *Journal* aimerait aussi servir d'outil de communication pour la publication de nouveaux résultats et de nouvelles perspectives ainsi que pour proposer des paradigmes

alternatifs, alors que la communauté académique se mobilise pour répondre à la demande croissante de développement de l'enseignement supérieur sur le continent. *IJAHE* inclura des textes sur l'état actuel de l'enseignement supérieur en Afrique pour peser sur les décisions politiques et les choix stratégiques académiques et institutionnels. La discussion se concentrera sur l'Afrique, mais invitera aussi la communauté académique internationale à participer.

Le nombre de journaux dédiés à l'enseignement supérieur en Afrique est faible. La majorité de cette vaillante poignée de journaux est apparue très récemment, ce qui signifie que leur crédibilité, leur qualité et leur durabilité sont encore à prouver. Certains connaissent des difficultés, et pour d'autres il est compliqué de savoir s'ils sont encore en activité. Par conséquent, il manque en Afrique un périodique sur l'enseignement supérieur qui soit central, solidement établi, largement diffusé et fiable. Ce périodique aiderait à promouvoir et à maintenir un dialogue sur les développements, les engagements et les initiatives dans ce secteur sur tout le continent.

IJAHE va s'efforcer de devenir un leader parmi les périodiques africains consacrés à l'enseignement supérieur, en déployant des stratégies qui reconnaissent et prennent en considération plusieurs visions. Premièrement, la qualité est primordiale pour continuer à produire un journal durablement. *IJAHE* s'engage à publier des articles de qualité, c'est pourquoi ces articles seront rigoureusement vérifiés par des experts dans les domaines adéquats. Cet élément est essentiel pour attirer des lecteurs et des auteurs, ainsi que pour devenir une source incontournable de savoir pour les professionnels et les décideurs. Deuxièmement, le maintien d'une publication sérieuse repose sur l'utilisation d'un réseau de connaissances étendu. *IJAHE* s'appuiera extensivement sur la grande gamme d'acteurs de l'enseignement supérieur associés à l'institution hôte et à celles qui lui sont affiliées—i.e. étudiants, professeurs, chercheurs, responsables politiques, analystes, institutions gouvernementales, et organismes de développement—pour déployer des ressources et exploiter les réseaux. Troisièmement, il est nécessaire de s'engager dans un dialogue sérieux et pérenne qui tient compte d'une variété de perspectives et de points de vue. *IJAHE*, en tant que périodique académique et professionnel, adhère à la culture intellectuelle en s'efforçant d'influencer le discours sur l'enseignement supérieur en Afrique grâce à un engagement dynamique et des analyses critiques.

L'enseignement supérieur est un domaine d'étude en plein essor. De plus, les problèmes, acteurs, et parties intéressées sont tellement nombreux que le journal s'éparpillerait s'il tentait de tout couvrir et

son impact en serait limité. Par conséquent, *IJAHE* se concentrera sur les politiques majeures d'enseignement supérieur et les questions pratiques.

Bien que ce premier numéro soit publié en version papier et électronique, les numéros suivants pourraient n'être publiés qu'électroniquement. Le *Journal* sera mis à disposition des auteurs et des abonnés gratuitement. *IJAHE* deviendra ainsi un journal électronique gratuit, réputé, avec un comité de lecture, dédié au développement de l'enseignement supérieur en Afrique. Nous envisageons actuellement de publier deux numéros par an, mais nous pourrions être amenés à publier des numéros spéciaux et à augmenter la production annuelle.

D'éminents experts régionaux et internationaux en enseignement supérieur ont été invités à contribuer à ce premier numéro. Les prochains numéros suivront un processus normal de publication, avec des articles non-sollicités passés en revue par un comité de lecture. Nous envisageons aussi la publication d'articles présentés lors de conférences qui sont passés par un comité de lecture, ainsi que de collaborer avec des organismes professionnels.

Le *Journal International sur L'Enseignement Supérieur en Afrique* est une initiative du Réseau International pour l'Enseignement Supérieur en Afrique (International Network for Higher Education in Africa), basé à l'université de KwaZulu-Natal en Afrique du Sud, en collaboration avec l'Association des Universités Africaines au Ghana. Le Journal a bénéficié du soutien de la Carnegie Corporation de New York, de l'Université de KwaZulu-Natal, et de l'Association des Universités Africaines.

Comme indicateur prometteur de sa qualité, le *Journal* a reçu le soutien d'éminentes organisations du monde entier axées sur l'enseignement supérieur, qui ont accepté de participer à son comité de rédaction. Celui-ci inclut donc des représentants de la Commission de l'Union Africaine ; l'Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique ; le Center for International Higher Education ; l'Association Internationale des Universités ; l'Organisation pour la Recherche en Science Sociale en Afrique Centrale et de l'Est ; et l'Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture (UNESCO). Le conseil institutionnel reçoit l'assistance de nombreux conseillers, qui appartiennent à la communauté académique internationale.

Reconnaissant pour ce soutien important et le savoir collectif, *IJAHE* s'engage à créer et conserver une crédibilité grâce à la publication de débats politiques conventionnels et originaux. Nous prévoyons que ce journal tienne sa promesse et devienne un périodique réputé et auquel il est souvent fait référence, qui expose l'enseignement supérieur en

Afrique en travaillant en étroite collaboration avec le réseau d' « universités invisibles » en Afrique et dans le monde. Nous vous faisons confiance pour prendre part à cet effort en communiquant avec nous de manière pertinente, sérieuse et constructive.

Editeur-en-chef
Dantew Teferra, PhD
Professeur d'Enseignement Supérieur